

**FICHA DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**MODALIDAD VIRTUAL**

**DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS DE LA UNNE**

**FICHA 02 - COMISIÓN 2**

**REQUIERE COMPLETAR O ACTUALIZAR  
la info del ANEXO 1 y CRONOGRAMA**

**INSCRIPCIÓN CURSOS VIRTUALES QUE REQUIEREN NIVELACIÓN:**

Nivelación:

- Test Online : 03 al 07 de junio 2024
- Entrevista Virtual: desde el 10 al 14 de junio de 2024

Inscripción al curso:

- 24 de junio al 03 de julio de 2024

**INICIO DE CURSADO:**

06 de agosto de 2024

**FINALIZACIÓN DE CURSADO:**

21 de noviembre de 2024

**HORARIO DEL CURSO:**

Martes y Jueves, 16.30 a 18 hs

**RESPONSABLE:**

Nombre y Apellido: Eugenia Pollian

Correo Electrónico: eugeniapollian@gmail.com

**SOBRE LA PROPUESTA:**

**Nivel:** Capacitación permanente

**Tipo:** Curso

**Desarrollo:** (ver Anexo 1)

## ANEXO 1

### **Denominación y tipo de propuesta:**

La propuesta se denomina **Curso Virtual de Inglés Modular, Nivel 1A**. Este curso se imparte de manera sincrónica, con soporte asincrónico a través de la plataforma virtual Moodle. Nuestra propuesta está diseñada específicamente para satisfacer las necesidades de un público joven y adulto que busca opciones flexibles y de corta duración. Este enfoque permite optimizar el tiempo de aprendizaje y aprovechar una variedad de recursos tecnológicos.

Dentro de este contexto, la singularidad de nuestra propuesta se fundamenta en la premisa de que los participantes poseen un nivel básico de competencia en el idioma (Nivel A1.1 del MCER), o han acreditado el **Curso Virtual de Inglés Modular, Nivel Básico**, por lo tanto se requiere un test de nivelación como instancia previa a la inscripción.

### **Fundamentación y Objetivos:**

En el mundo contemporáneo, con el avance de las comunicaciones a nivel global, el dominio de una segunda o incluso una tercera lengua, además de la materna, se ha convertido en un requisito esencial para acceder a la información y a oportunidades profesionales. El aprendizaje del inglés como lengua extranjera no solo se considera una preparación para el ámbito laboral y académico, sino también una vía para fomentar un sentido de pluralismo cultural y promover la apertura hacia diferentes formas de pensamiento. Este proceso implica el dominio del uso del idioma y la profundización de las habilidades comunicativas.

Para atender la demanda tanto de jóvenes como de adultos que optan por capacitación en línea, ofrecemos desde el DIM una opción de formación dividida en módulos cuatrimestrales. Estos módulos abordan las cuatro competencias lingüísticas y se llevan a cabo en un entorno virtual que incluye tanto interacciones en tiempo real (sincrónicas) como actividades independientes (asincrónicas). Además, los grupos son reducidos, lo que favorece una experiencia de aprendizaje más personalizada.

Nuestra propuesta también permite a los participantes obtener reconocimiento de sus competencias lingüísticas a través de exámenes internacionales correspondientes a su nivel de habilidad. La preparación específica para estos exámenes puede ser realizada de forma autodidacta por el interesado, o bien, ofrecemos un módulo mensual exclusivo y con costo adicional denominado "Curso de Preparación para Exámenes Internacionales de Anglia."

Los objetivos de nuestro programa son los siguientes:

- Adquirir una competencia lingüística activa que permita una comunicación fluida, coherente y eficaz tanto en situaciones cotidianas como en el entorno personal, familiar, social y público, de acuerdo con un nivel de dificultad elemental (MCERL A1.1).
- Desarrollar estrategias de aproximación a diferentes tipos de texto con el fin de comprenderlos y analizarlos de manera efectiva.

### **Destinatarios:**

La propuesta está destinada a personas mayores de 18 años con conocimientos básicos de Inglés.

### **Contenidos:**

- **MÓDULO 1:**

**GRAMÁTICA:** Verb to be (affirmative, negative and questions). Subject pronouns. Possessive adjectives. Regular singular and plural noun forms (a/an). Adjectives and their position in the sentence. Imperatives. Let's. Personal information Wh-questions (What's your name? /How old are you?/What is your favourite...? When is your birthday?) Prepositions of place (in,on,under)

**VOCABULARIO:** Days and numbers. Common objects. Prepositions of place (in, on, under). Modifiers (very/really/quite). Adjectives and feelings.

**FUNCIONES:**

- To be able to identify different days and months.
- To identify different colours.
- To ask and answer personal questions.

- **MÓDULO 2:**

**GRAMÁTICA:** Present simple (affirmative, negative and interrogative forms). Wh- questions. The time (What time?). Word order questions.

**VOCABULARIO:** Common verbs. Jobs. The time. Common verbs for everyday activities.

**FUNCIONES:**

- Describing typical daily activities.
- Talking about jobs and places of work.
- writing a personal profile.
- Telling the time.

- **MÓDULO 3**

**GRAMÁTICA:** Genitive case (Whose?) Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to). Position of adverbs and expressions of frequency. (How often...?)

**VOCABULARIO:** The family. Daily routine. Months, adverbs and expressions of frequency.

**FUNCIONES:**

- Describing a typical daily routine.
- Writing an article.
- Describing when and how often someone does something or something happens.
- Telling the time.

- **MÓDULO 4:**

**GRAMÁTICA:** Can/can't. Present continuous. Present continuous versus present simple. Object pronouns. Likes and dislikes. Be or Do as auxiliary verbs.

**VOCABULARIO:** More verb phrases. Noise: verbs and verb phrases. The weather and seasons. Dates. The weather and the dates. Musical instruments. Like, mind, hate, love.

**FUNCIONES:**

- Talking about abilities, possibilities and permission.
- Talking about what is happening at the moment or around the moment of speaking.
- Writing posts for social media.
- Retelling a story
- Expressing likes and dislikes.
- being able to justify choices.

**Carga Horaria:**

La carga horaria total del curso/taller será de 65 horas reloj, de las cuales 3 hs semanales serán de cursado sincrónico y una hora asincrónica por semana.

**Cronograma tentativo de actividades:**

MÓDULO	Inicia	Finaliza	Duración (semanas)
<b><u>MÓDULO 1</u></b>			4
<b><u>MÓDULO 2</u></b>			4
<b><u>MÓDULO 3</u></b>			4
<b><u>MÓDULO 4</u></b>			4

**Bibliografía y fuentes:**

English file – 4th edition- Elementary level. Chistina Latham-Koenig

- Material de autoría del docente y/o ejercitación online seleccionada por el docente.
- Material auténtico
- Diccionarios bilingües

**Modalidad de dictado:**

El curso es cuatrimestral y se plantea en dos encuentros virtuales sincrónicos semanales de 1.30 hs de duración cada uno, a lo cual se suma una hora de cursada asincrónica por semana.

**Criterios de evaluación:**

Los criterios de evaluación y acreditación son los que se encuentran vigentes en el Reglamento del Departamento de Idiomas. Por este motivo, teniendo en cuenta la normativa se proponen criterios como la producción oral clara y adecuada, la claridad conceptual, la capacidad de análisis de los planteados, la selección de información pertinente según la situación, la aplicación de los conceptos centrales a la situación/caso planteado, la postura personal fundada en los desarrollos teóricos, la cohesión textual, la legibilidad, la presentación formal de los trabajos, dominio de competencias comunicativas informacionales y digitales, y la habilidad receptiva de comprensión escrita y/o oral.

**Certificación**

Se otorga **Certificado de Aprobación con la especificación de cantidad de horas.**

**Cantidad mínima y máxima de participantes por comisión o cohorte:**

De 7 a 25 participantes.

**Coordinación académica y plantel docente propuesto:**

Equipo docente: Prof. Eugenia Pollian (docente dictante), Prof. Paola Canuti (coordinación académica cursos virtuales) y equipo de EaD del DIM.