

FICHA DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

MODALIDAD VIRTUAL

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS DE LA UNNE

FICHA 04

REQUIERE COMPLETAR O ACTUALIZAR
la info del ANEXO 1 y CRONOGRAMA

INSCRIPCIÓN CURSOS VIRTUALES QUE REQUIEREN NIVELACIÓN:

Nivelación:

- Test Online : 03 al 07 de junio 2024
- Entrevista Virtual: desde el 10 al 14 de junio de 2024

Inscripción al curso:

- 24 de junio al 03 de julio de 2024

INICIO DE CURSADO:

09 de agosto de 2024

FINALIZACIÓN DE CURSADO:

23 de noviembre de 2024

HORARIO DEL CURSO:

Viernes 14 a 16 hs y sábados 9 a 10 hs

RESPONSABLE:

Nombre y Apellido: Prof. Nicolas Varela

Correo Electrónico: nvarela@comunidad.unne.edu.ar

SOBRE LA PROPUESTA:

Nivel: Capacitación permanente

Tipo: Curso/Taller

Desarrollo: (ver Anexo 1)

ANEXO 1

Denominación y tipo de propuesta:

La propuesta se denomina **Curso Virtual de Inglés Modular, Nivel 2A**. Este curso se imparte de manera sincrónica, con soporte asincrónico a través de la plataforma virtual Moodle. Nuestra propuesta está diseñada específicamente para satisfacer las necesidades de un público joven y adulto que busca opciones flexibles y de corta duración. Este enfoque permite optimizar el tiempo de aprendizaje y aprovechar una variedad de recursos tecnológicos.

Dentro de este contexto, la singularidad de nuestra propuesta se fundamenta en la premisa de que los participantes poseen un nivel de competencia en el idioma A2.1 del MCER, o han acreditado el **Curso Virtual de Inglés Modular, Nivel 1B**.

Fundamentación y Objetivos:

En el mundo contemporáneo, con el avance de las comunicaciones a nivel global, el dominio de una segunda o incluso una tercera lengua, además de la materna, se ha convertido en un requisito esencial para acceder a la información y a oportunidades profesionales. El aprendizaje del inglés como lengua extranjera no solo se considera una preparación para el ámbito laboral y académico, sino también una vía para fomentar un sentido de pluralismo cultural y promover la apertura hacia diferentes formas de pensamiento. Este proceso implica el dominio del uso del idioma y la profundización de las habilidades comunicativas.

Para atender la demanda tanto de jóvenes como de adultos que optan por capacitación en línea, ofrecemos desde el DIM una opción de formación dividida en módulos cuatrimestrales. Estos módulos abordan las cuatro competencias lingüísticas y se llevan a cabo en un entorno virtual que incluye tanto interacciones en tiempo real (sincrónicas) como actividades independientes (asincrónicas). Además, los grupos son reducidos, lo que favorece una experiencia de aprendizaje más personalizada.

Nuestra propuesta también permite a los participantes obtener reconocimiento de sus competencias lingüísticas a través de exámenes internacionales correspondientes a su nivel de habilidad. La preparación específica para estos exámenes puede ser realizada de forma autodidacta por el interesado, o bien, ofrecemos un módulo mensual exclusivo y con costo adicional denominado "Curso de Preparación para Exámenes Internacionales de Anglia."

Los objetivos de nuestro programa son los siguientes:

- Adquirir una competencia lingüística activa que permita una comunicación fluida, coherente y eficaz tanto en situaciones cotidianas como en el entorno personal, familiar, social y público, de acuerdo con un nivel de dificultad pre-intermedia.
- Desarrollar estrategias de aproximación a diferentes tipos de texto con el fin de comprenderlos y analizarlos de manera efectiva.

Destinatarios:

La propuesta está destinada a personas mayores de 18 años con conocimientos previos de inglés, los cuales fueron detallados en el apartado "Denominación y tipo de propuesta".

Contenidos:

- **MÓDULO 1:**

GRAMÁTICA: Word order in questions. Present simple and continuous.

VOCABULARIO: Common verb phrases. describing people's appearance and personality. Clothes. Prepositions of place.

FUNCIONES:

- Describing people.
- Describing pictures and telling what is happening in them.
- Expressing location.

- **MÓDULO 2:**

GRAMÁTICA: Past simple (regular and irregular verbs). Past continuous. Time sequencers and connectors.

VOCABULARIO: Holiday vocabulary. Prepositions of time and place (in, on, at). Verb phrases.

FUNCIONES:

- Talking about your last holidays or past events.
- Using connectors to give order to a sequence of events.

- **MÓDULO 3:**

GRAMÁTICA: Be going to (plans and predictions). Present continuous (future arrangements). Defining relative clauses.

VOCABULARIO: Airports. Verbs+prepositions. Paraphrasing.

FUNCIONES:

- Talking about your future plans and arrangements.
- Paraphrasing using relative pronouns. Stating what things are used for. Describing things without mentioning their names.

- **MÓDULO 4:**

GRAMÁTICA: Present perfect. Present perfect versus past simple. Yet, just, already. Indefinite pronouns: something, anything, etc

VOCABULARIO: Irregular past participles. Housework, make or do? Shopping. Adjectives ending -ed and -ing.

FUNCIONES:

- Talking about life experiences.
- Talking about recent activities. (just, already, yet.)
- Expressing preferences when shopping.

Carga Horaria La carga horaria total del curso/taller será de 63 horas reloj, de las cuales 3 hs semanales serán de cursado sincrónico y una hora asincrónica por semana.

Cronograma tentativo de actividades:

MÓDULO	Inicia	Finaliza	Duración (semanas)
<u>MÓDULO 1</u>			3
<u>MÓDULO 2</u>			4
<u>MÓDULO 3</u>			4
<u>MÓDULO 4</u>			5

Bibliografía y fuentes:

English file – 4th edition- Pre-intermediate level. Christina Latham-Koenig

- Material de autoría del docente y/o ejercitación online seleccionada por el docente.
- Material auténtico
- Diccionarios bilingües

Modalidad de dictado:

El curso es cuatrimestral y se plantea en dos encuentros virtuales sincrónicos semanales de 1.30 hs de duración cada uno, a lo cual se suma una hora de cursada asincrónica por semana.

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y acreditación son los que se encuentran vigentes en el Reglamento del Departamento de Idiomas. Por este motivo, teniendo en cuenta la normativa se proponen criterios como la producción oral clara y adecuada, la claridad conceptual, la capacidad de análisis de los planteados, la selección de información pertinente según la situación, la aplicación de los conceptos centrales a la situación/caso planteado, la postura personal fundada en los desarrollos teóricos, la cohesión textual, la legibilidad, la presentación formal de los trabajos, dominio de competencias comunicativas informacionales y digitales, y la habilidad receptiva de comprensión escrita y/o oral.

Certificación

Se otorga un **Certificado de Aprobación con la especificación de cantidad de horas.**

Cantidad mínima y máxima de participantes por comisión o cohorte:

De 7 a 25 participantes.

Coordinación académica y plantel docente propuesto:

Equipo docente: Prof. Nicolas Varela (profesor dictante), Prof. Paola Canuti (coordinación académica cursos virtuales) y equipo de EaD del DIM.