

FICHA DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

MODALIDAD VIRTUAL

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS DE LA UNNE

FICHA 05 - COMISIÓN 1

**REQUIERE COMPLETAR O ACTUALIZAR la
info del ANEXO 1 y CRONOGRAMA**

INSCRIPCIÓN CURSOS VIRTUALES QUE NO REQUIEREN NIVELACIÓN:
03 de junio al 05 de julio de 2024

INICIO DE CURSADO:
05 de agosto de 2024

FINALIZACIÓN DE CURSADO:
21 de noviembre de 2024

HORARIO DEL CURSO:
Lunes, de 17:30 - 19 y jueves de 18 - 19:30

RESPONSABLE:
Nombre y Apellido: Prof. Emilio Castillo
Correo Electrónico: emilio.castillo.hernandez@comunidad.unne.edu.ar

SOBRE LA PROPUESTA:

Nivel: Capacitación permanente

Tipo: Curso

Desarrollo: (ver Anexo 1)

ANEXO 1

Denominación y tipo de propuesta:

La propuesta se denomina **CURSO/ TALLER VIRTUAL DE** cuya cursada es sincrónica con soporte asincrónico a través del aula virtual Moodle. Este curso/taller es una propuesta específica diseñada para

La especificidad de la oferta supone que los participantes

Fundamentación y Objetivos:

En el mundo actual, con el avance de las comunicaciones a nivel global, poder utilizar una segunda y/o hasta una tercera lengua, además de la materna, resulta condición casi imprescindible para acceder a la información y formación profesional. El aprendizaje de Portugués como lengua extranjera (PLE), supone no sólo una preparación para el mundo laboral, sino también el desarrollo de un sentido de pluralismo cultural y de valoración y apertura hacia otras formas de pensamiento, en tanto se busca el dominio de su uso y la profundización de los procesos comunicativos.

Asimismo, y atendiendo a la demanda de un público, joven y adulto, que por diversos motivos requiere opciones flexibles y a corto plazo, que permita optimizar el tiempo y utilizar una variedad de recursos tecnológicos, desde DIM se propone una opción de capacitación planteada en módulos cuatrimestrales en los que se abordan las cuatro competencias lingüísticas desde una modalidad virtual, sincrónica y en grupos reducidos.

Una vez que se acredita un módulo de cursado virtual se podrá avanzar al módulo del siguiente nivel, o bien incorporarse al siguiente nivel en los cursos presenciales del DIM. Inicialmente, esta propuesta se ofrece para los niveles A1 y A2 del MCERL, que a su vez, la propuesta académica del DIM se subdividen en 1.A y 1.B. y 2A y 2B respectivamente.

Adicionalmente, y dado que el DIM es centro examinador abierto del CELPE-Bras, los interesados en recibir una acreditación internacional del nivel alcanzado, podrán recibir orientación en cuanto al examen internacional adecuado para certificar dicho nivel. La preparación específica para la certificación internacional se realizará por cuenta propia del interesado o en un módulo mensual único que ofrece el DIM, denominado Curso de Preparación para Exámenes Internacionales de CELPE-Bras.

Ante esta situación, se proponen como objetivos del curso/taller, que los estudiantes:

- Adquieran una competencia lingüística activa que les permita una fluida comunicación fluida, coherente y eficaz, a nivel oral y escrito, en situaciones de la vida cotidiana de dificultad básica o principiante (MCERL A1).

- Desenvolva estratégias de aproximação a diferentes tipos de texto para sua compreensão e análise

Destinatários:

A proposta está destinada a pessoas maiores de 18 anos sem conhecimentos prévios de português.

Conteúdos:

- **MÓDULO 1:** Dias da semana, meses do ano. As estações do ano. Números até 60. Verbos ser e estar, gostar de... Atividades de lazer. Fonética e fonologia. - O alfabeto. Apresentação pessoal: Nome, sobrenome, apelido, idade, nacionalidade, onde mora, data e estação, etc. Apresentar-se, dar informações pessoais
- **MÓDULO 2:** Pontos de Partida: Fonética e fonologia. O alfabeto. Vogais orais e vogais nasais. As consoantes. Apresentação. Dados pessoais. Qual é a imagem que você tem do Brasil? Quero estudar português para... Imagens do Brasil. Personagens ilustres brasileiros. Inclusão do direito à felicidade na Constituição. O Que É, O Que É? Brasil. Fotos e descrições de famosos brasileiros. Texto informativo (jornalístico). Canção. Análise Linguística: Marcadores do discurso. Cidades e Estados brasileiros.
- **MÓDULO 3:** Artigos: Definidos e Indefinidos. Contrações: Preposição "DE" e "EM" + Artigos. Conjunções: "E", "OU" e "MAS" Alfabeto: Vogais e Consoantes. Números Naturais: Um a dois Bilhões. Pronomes Pessoais e Verbos no Presente do Indicativo. Pronomes Possessivos. Vocabulário: Relativo às situações iniciais de interação: expressões do cotidiano, cumprimentos, votos, despedidas, apresentações, felicitações, profissões, informações pessoais, família
- **MÓDULO 4:** Verbos no Presente do Indicativo relacionados à rotina. Gerúndio. Futuro Imediato. Expressões do cotidiano, dias da semana, meses do ano, datas comemorativas, estações do ano, horas, países e nacionalidades, refeições, alimentos, meios de transporte.

Carga Horária:

La carga horaria total del curso/taller será de 65 horas reloj, de las cuales 48 serán de cursado sincrónico y 17 asincrónico.

Cronograma tentativo de actividades:

MÓDULO	Inicia	Finaliza	Duración (semanas)
1.	11/03	28/03	3
2.	01/04	24/04	4
3.	29/04	23/05	4
4.	27/05	20/06	3
5. TRABAJO INTEGRADOR FINAL	24/06	04/07	2

Bibliografía y fuentes:

- BARBOSA, Cibele Nascente; NUNES DE CASTRO, Giselle (2013) “Brasil Intercultural Língua e cultura brasileira para estrangeiros. Ciclo Básico - Níveis 1 e 2”. Ed. Casa do Brasil.
- Material Propio y/o ejercitación online extra seleccionada por el docente.
- Textos de revistas, Internet, libros, etc.
- Diccionario bilingüe

-

Modalidad de dictado:

El curso es cuatrimestral y se plantea en dos encuentros virtuales sincrónicos semanales de 1.30 hs de duración cada uno, a lo cual se suma una hora de cursada asincrónica por semana.

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y acreditación son los que se encuentran vigentes en el Reglamento del Departamento de Idiomas. Por este motivo, teniendo en cuenta la normativa se proponen criterios como la producción oral clara y adecuada, la claridad conceptual, la capacidad de análisis de los planteados, la selección de información pertinente según la situación, la aplicación de los conceptos centrales a la situación/caso planteado, la postura personal fundada en los desarrollos teóricos, la cohesión textual, la legibilidad, la presentación formal de los trabajos, dominio de competencias comunicativas informacionales y digitales, y la habilidad receptiva de comprensión escrita y/o oral.

Certificación

Se otorga un Certificado de Aprobación con la especificación de cantidad de horas.

Cantidad mínima y máxima de participantes por comisión o cohorte:

De 7 a 25 participantes.

Coordinación académica y plantel docente propuesto:

Equipo docente: Prof. Emilio Castillo (docente dictante), Prof. Paola Canuti (coordinación académica cursos virtuales) y equipo de EaD del DIM.