

FICHA DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

MODALIDAD VIRTUAL

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS DE LA UNNE

FICHA 06

**REQUIERE COMPLETAR O ACTUALIZAR
la info del ANEXO 1 y CRONOGRAMA**

INSCRIPCIÓN CURSOS VIRTUALES QUE REQUIEREN NIVELACIÓN:

Nivelación:

- Test Online : 03 al 07 de junio 2024
- Entrevista Virtual: desde el 10 al 14 de junio de 2024

Inscripción al curso:

- 24 de junio al 03 de julio de 2024

INICIO DE CURSADO:

05 de agosto de 2024

FINALIZACIÓN DE CURSADO:

20 de noviembre de 2024

HORARIO DEL CURSO:

Lunes y miércoles de 19.30 a 21 hs

RESPONSABLE:

Nombre y Apellido: Prof. Emilio Castillo

Correo Electrónico: erch78@yahoo.com.br

SOBRE LA PROPUESTA:

Nivel: Capacitación permanente

Tipo: Curso

Desarrollo: (ver Anexo 1)

ANEXO 1

Denominación y tipo de propuesta:

La propuesta se denomina **CURSO VIRTUAL DE PORTUGUES NIVEL 1A** cuya cursada es sincrónica con soporte asincrónico a través del aula virtual Moodle. Este curso es una propuesta específica diseñada para satisfacer las necesidades de un público joven y adulto que busca opciones flexibles y de corta duración. Este enfoque permite optimizar el tiempo de aprendizaje y aprovechar una variedad de recursos tecnológicos.

La especificidad de la oferta supone que los participantes cuenten con conocimientos previos de la lengua (nivel A1.1 del MCER), o bien que hayan acreditado el CURSO VIRTUAL PORTUGUES BÁSICO, por lo tanto se requiere un test de nivelación como instancia previa a la inscripción.

Fundamentación y Objetivos:

En el mundo actual, con el avance de las comunicaciones a nivel global, poder utilizar una segunda y/o hasta una tercera lengua, además de la materna, resulta condición casi imprescindible para acceder a la información y formación profesional. El aprendizaje de Portugués como lengua extranjera (PLE), supone no sólo una preparación para el mundo laboral, sino también el desarrollo de un sentido de pluralismo cultural y de valoración y apertura hacia otras formas de pensamiento, en tanto se busca el dominio de su uso y la profundización de los procesos comunicativos.

Asimismo, y atendiendo a la demanda de un público, joven y adulto, que por diversos motivos requiere opciones flexibles y a corto plazo, que permita optimizar el tiempo y utilizar una variedad de recursos tecnológicos, desde DIM se propone una opción de capacitación planteada en módulos cuatrimestrales en los que se abordan las cuatro competencias lingüísticas desde una modalidad virtual, sincrónica y en grupos reducidos.

Una vez que se acredita un módulo de cursado virtual se podrá avanzar al módulo del siguiente nivel, o bien incorporarse al siguiente nivel en los cursos presenciales del DIM. Inicialmente, esta propuesta se ofrece para los niveles A1 y A2 del MCERL, que a su vez, la propuesta académica del DIM se subdividen en 1.A y 1.B. y 2A y 2B respectivamente.

Adicionalmente, y dado que el DIM es centro examinador abierto del CELPE-Bras, los interesados en recibir una acreditación internacional del nivel alcanzado, podrán recibir orientación en cuanto al examen internacional adecuado para certificar dicho nivel. La preparación específica para la certificación internacional se realizará por cuenta propia del interesado o en un módulo mensual único que ofrece el DIM, denominado Curso de Preparación para Exámenes Internacionales de CELPE-Bras.

Ante esta situación, se proponen como objetivos del curso/taller, que los estudiantes:

- Adquieran una competencia lingüística activa que les permita una fluida comunicación fluida, coherente y eficaz, a nivel oral y escrito, en situaciones de la vida cotidiana de dificultad básica o principiante (MCERL A1).
- Desarrollen estrategias de aproximación a diferentes tipos de texto para su comprensión y análisis

Destinatarios:

La propuesta está destinada a personas mayores de 18 años con escasos conocimientos de la lengua (nivel A1.1 del MCER), o bien que hayan acreditado el CURSO VIRTUAL PORTUGUES BÁSICO.

Contenidos:

- **MÓDULO 1:** Verbos no Pretérito Perfeito do Indicativo. Comparativos: Igualdade, Superioridade e Inferioridade. VOCABULÁRIO: Relativo a lugares, viagens, comidas, atividades de lazer. Pontos de Partida: Descobrimo o mundo. Viajar é preciso. Fonética: [ã] e [ãw]. Benditas. Viagem - Com o pé na estrada. Áudio: Viagem de Elaine. Pacotes Turísticos. São Paulo: a cidade mais interessante do Brasil. Sampa. Depoimentos de viagens.
- **MÓDULO 2:** Descobrimo o mundo. Viajar é preciso. Fonética: [ã] e [ãw]. Canção: Benditas. Viagem - Com o pé na estrada. Áudio: Viagem de Elaine. Fonética: [dʒ] e [tʃ]. Pacotes Turísticos. São Paulo: a cidade mais interessante do Brasil. Sampa. Depoimentos de viagens. Fonética: [ã] e [ãw]. e [dʒ] e [tʃ]. Pretérito Imperfeito. Advérbios de lugar. Português e espanhol em contraste: diferentes acepções de verbo assistir.
- **MÓDULO 3:** VOCABULÁRIO: Vocabulário sobre cores, brinquedos e brincadeiras populares no Brasil. Meus oito anos. Ai que saudades da minha infância querida. A palmada como medida paliativa. Ai que saudades. Brinquedo sem preconceito. Brinquedos. Brincadeiras. Dia da criança. Aquarela. Cores. Fonética: [b] e [v]. Menino Maluquinho. Personagens de desenhos animados. Futuro do Presente. Expressões idiomáticas. Fonética: [j] e [ʒ]. Português e espanhol em contraste: uso do artigo diante de porcentagem. Imperativo. Diferença entre agente, a gente e as pessoas
- **MÓDULO 4:** Vocabulário referente à moeda brasileira. Vocabulário referente a animais. É real: animais e heróis moram no nosso dinheiro. Como fazer o salário render até o fim do mês. Pecado Capital. Luxo e pechincha: clubes que vendem on-line itens de grife pela metade do preço. Fonética: [j] e [ʒ]. Comprar pela internet exige cuidados. Mastercard. Site do supermercado Pão de Açúcar. Comida.

Carga Horaria:

La carga horaria total del curso/taller será de 65 horas reloj, de las cuales 48 serán de cursado sincrónico y 17 asincrónico.

Cronograma tentativo de actividades:

MÓDULO	Inicia	Finaliza	Duración (semanas)
MÓDULO 1			3
MÓDULO 2			4
MÓDULO 3			4
MÓDULO 4			3
TRABAJO INTEGRADOR FINAL			2

Bibliografía y fuentes:

- BARBOSA, Cibele Nascente; NUNES DE CASTRO, Giselle (2013) “Brasil Intercultural Língua e cultura brasileira para estrangeiros. Ciclo Básico - Níveis 1 e 2”. Ed. Casa do Brasil.
- Material propio y/o ejercitación online extra seleccionada por el docente.
- Textos de revistas, Internet, libros, etc.
- Dicionario bilingüe

Modalidad de dictado:

El curso es cuatrimestral y se plantea en dos encuentros virtuales sincrónicos semanales de 1.30 hs de duración cada uno, a lo cual se suma una hora de cursada asincrónica por semana.

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y acreditación son los que se encuentran vigentes en el Reglamento del Departamento de Idiomas. Por este motivo, teniendo en cuenta la normativa se proponen criterios como la producción oral clara y adecuada, la claridad conceptual, la capacidad de análisis de los planteados, la selección de información pertinente según la situación, la aplicación de los conceptos centrales a la situación/caso planteado, la postura personal fundada en los desarrollos teóricos, la cohesión textual, la legibilidad, la presentación formal de los trabajos, dominio de competencias comunicativas informacionales y digitales, y la habilidad receptiva de comprensión escrita y/o oral.

Certificación

Se otorga un Certificado de Aprobación con la especificación de cantidad de horas.

Cantidad mínima y máxima de participantes por comisión o cohorte:

De 7 a 25 participantes.

Coordinación académica y plantel docente propuesto:

Equipo docente: Prof. Emilio Castillo (docente dictante), Prof. Paola Canuti (coordinación académica cursos virtuales) y equipo de EaD del DIM.