

FICHA DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

MODALIDAD VIRTUAL

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS DE LA UNNE

FICHA 01 - COMISIÓN 2

REQUIERE COMPLETAR O ACTUALIZAR
la info del ANEXO 1 y CRONOGRAMA

INSCRIPCIÓN CURSOS VIRTUALES QUE NO REQUIEREN NIVELACIÓN:
03 de junio al 05 de julio de 2024

INICIO DE CURSADO:

06 de agosto de 2024

FINALIZACIÓN DE CURSADO:

21 de noviembre de 2024

HORARIO DEL CURSO:

Martes y Jueves de 15 a 16:30 hs

RESPONSABLE:

Nombre y Apellido: Eugenia Pollian

Correo Electrónico: eugeniapollian@gmail.com

SOBRE LA PROPUESTA:

Nivel: Capacitación permanente

Tipo: Curso/Taller

Desarrollo: (ver Anexo 1)

ANEXO 1

Denominación y tipo de propuesta:

La propuesta se denomina **Curso/Taller Virtual de Inglés en Modalidad Modular, Nivel Básico**. Este curso se imparte de manera sincrónica, con soporte asincrónico a través de la plataforma virtual Moodle. Nuestra propuesta está diseñada específicamente para satisfacer las necesidades de un público joven y adulto que busca opciones flexibles y de corta duración. Este enfoque permite optimizar el tiempo de aprendizaje y aprovechar una variedad de recursos tecnológicos.

En este contexto, la especificidad de nuestra oferta parte del supuesto de que los participantes tienen un conocimiento limitado o nulo del idioma que desean aprender, pero están motivados para adquirir habilidades comunicativas en el mismo.

Fundamentación y Objetivos:

En el mundo contemporáneo, con el avance de las comunicaciones a nivel global, el dominio de una segunda o incluso una tercera lengua, además de la materna, se ha convertido en un requisito esencial para acceder a la información y a oportunidades profesionales. El aprendizaje del inglés como lengua extranjera no solo se considera una preparación para el ámbito laboral y académico, sino también una vía para fomentar un sentido de pluralismo cultural y promover la apertura hacia diferentes formas de pensamiento. Este proceso implica el dominio del uso del idioma y la profundización de las habilidades comunicativas.

Para atender la demanda tanto de jóvenes como de adultos que optan por capacitación en línea, ofrecemos desde el DIM una opción de formación dividida en módulos cuatrimestrales. Estos módulos abordan las cuatro competencias lingüísticas y se llevan a cabo en un entorno virtual que incluye tanto interacciones en tiempo real (sincrónicas) como actividades independientes (asincrónicas). Además, los grupos son reducidos, lo que favorece una experiencia de aprendizaje más personalizada.

Nuestra propuesta también permite a los participantes obtener reconocimiento de sus competencias lingüísticas a través de exámenes internacionales correspondientes a su nivel de habilidad. La preparación específica para estos exámenes puede ser realizada de forma autodidacta por el interesado, o bien, ofrecemos un módulo mensual exclusivo y con costo adicional denominado "Curso de Preparación para Exámenes Internacionales de Anglia."

Los objetivos de nuestro programa son los siguientes:

- Adquirir una competencia lingüística activa que permita una comunicación fluida, coherente y eficaz tanto en situaciones cotidianas como en el entorno personal, familiar, social y público, de acuerdo con un nivel de dificultad básico o principiante (MCERL A1.1).
- Desarrollar estrategias de aproximación a diferentes tipos de texto con el fin de comprenderlos y analizarlos de manera efectiva.

Destinatarios:

La propuesta está destinada a personas mayores de 18 años sin conocimientos previos de inglés.

Contenidos:

- **MÓDULO 1:**

GRAMÁTICA: Verb to be (affirmative, negative and questions); subject pronouns; Demonstrative pronouns; regular singular and plural noun forms; Personal information Wh-questions (What's your name? /How old are you?/What is your favourite...? When is your birthday?)

VOCABULARIO: Greetings, Numbers 1-100, Days of the week, Months of the year, Countries, Age, Name, Surname, Colours

FUNCIONES:

- To be able to identify different days and months.
- To identify different colours.
- To ask and answer simple personal questions.

• **MÓDULO 2:**

GRAMÁTICA: -Possessive adjectives, Genitive case, Adjectives and their position in the sentence.

VOCABULARIO: Common objects, dates, address, prepositions of place (in, on, under), modifiers (very/really/quite), size adjectives, ordinal numbers, Family members and relationships.

FUNCIONES:

- Talking about oneself.
- Identification of objects.
- Describing and identifying people, animals and objects
- Talking about numbers of things

• **MÓDULO 3:**

GRAMÁTICA: Present simple (affirmative, negative and interrogative forms), Wh- questions (Whose? What time?); Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)

VOCABULARIO: frequency adverbs (always, usually, never) ; Food and drinks; Jobs; The time; daily routine

FUNCIONES:

- Describing a typical daily routine.
- Describing when and how often someone does something or something happens.
- Telling the time

• **MÓDULO 4:**

GRAMÁTICA: Can/can't; Present continuous (affirmative, negative and interrogative forms); Imperatives, Object pronouns; Like +verb(ing) Present simple vs Present continuous.

VOCABULARIO: The weather and the seasons; music genres; Sports & hobbies; Pets and other animals; Places in a town/city; time adverbials (now, at the moment) Clothes, adverbs of frequency versus phrases like now, at the moment and today.

FUNCIONES:

- Talking about abilities or skills -Talking about your family and your neighbours.
- Analyzing a story in terms of main characters and main events
- Describing situations developing in the current moment
- Talking about regular activities in contrast to the ones that are carried out at the moment or around the moment of speaking.

Carga Horaria La carga horaria total del curso/taller será de 65 horas reloj, de las cuales 3 hs semanales serán de cursado sincrónico y una hora asincrónica por semana.

Cronograma tentativo de actividades:

| MÓDULO | Inicia | Finaliza | Duración (semanas) |
|-------------------------------------|--------|----------|--------------------|
| Módulo 1: Let's get started | | | 4 |
| MÓDULO 2: Going into details | | | 3 |
| MÓDULO 3: Routines | | | 5 |
| MÓDULO 4: In progress | | | 5 |

Bibliografía y fuentes:

- English file – 4th edition- Beginner level. Chistina Latham-Koenig
- Material de autoría del docente y/o ejercitación online seleccionada por el docente.
- Material auténtico
- Diccionarios bilingües

Modalidad de dictado:

El curso es cuatrimestral y se plantea en dos encuentros virtuales sincrónicos semanales de 1.30 hs de duración cada uno, a lo cual se suma media hora de cursada asincrónica por semana.

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y acreditación son los que se encuentran vigentes en el Reglamento del Departamento de Idiomas. Por este motivo, teniendo en cuenta la normativa se proponen criterios como la producción oral clara y adecuada, la claridad conceptual, la capacidad de análisis de los planteados, la selección de información pertinente según la situación, la aplicación de los conceptos centrales a la situación/caso planteado, la postura personal fundada en los desarrollos teóricos, la cohesión textual, la legibilidad, la presentación formal de los trabajos, dominio de competencias comunicativas informacionales y digitales, y la habilidad receptiva de comprensión escrita y/o oral.

Certificación

Se otorga **Certificado de Aprobación con la especificación de cantidad de horas.**

Cantidad mínima y máxima de participantes por comisión o cohorte:

De 7 a 25 participantes.

Coordinación académica y plantel docente propuesto:

Equipo docente: Prof. Eugenia Pollian (docente dictante), Prof. Paola Canuti (coordinación académica cursos virtuales) y equipo de EaD del DIM.