

Docentes de la UNNE que se inicien en la virtualidad

Los foros virtuales como espacios de interacción y aprendizaje.

Destinatarios: docentes de la UNNE.

Dictantes: Prof. Fanny Aguirre - Equipo UNNE Virtual.

Fundamentación:

El énfasis en la sociedad de la información está transformando los modos de organizar el aprendizaje y de transmitir el conocimiento, tanto dentro como fuera de las instituciones educativas. El panorama actual de la educación superior muestra la necesidad de mejorar y renovar los procesos de enseñanza y aprendizaje y de atender con urgencia la incorporación efectiva de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como mediadoras de los procesos de aprendizaje. Es necesario reconocer que los jóvenes que actualmente llegan a las aulas universitarias son, en general, personas que han tenido experiencias diversas de aprendizaje y de comunicación con distintos tipos de tecnología digital de manera permanente y cotidiana (uso de laptops, celulares, redes sociales, etc.). Esta nueva generación de estudiantes parece tener un modo de procesar la información, de aprender y de enfrentarse a la resolución de problemas manifiestamente distinto al de la generación que se educó con los textos impresos.

En los entornos virtuales, caracterizados por la riqueza y la abundancia de datos, la misión del docente es ser facilitador, moderador, guía y consejero en torno a las fuentes apropiadas de información, y creador de hábitos y destrezas para la búsqueda, la selección y el tratamiento de datos.

En los foros virtuales, al igual que en los debates de las clases presenciales, los estudiantes se comunican, intercambian experiencias e ideas, formulan preguntas, exponen situaciones, responden interrogantes, sintetizan pensamientos, reflexionan y cuestionan con la intervención del docente que promueve, apoya y retroalimenta los diálogos.

Los foros virtuales son herramientas que posibilitan con cierto grado de flexibilidad, crear una comunicación multidireccional (entre docentes y estudiantes), de tipo asincrónica con retroalimentación diferida, sus usos didácticos y pedagógicos los convierten en poderosas herramientas para obtener aprendizajes de calidad.

La propuesta de este curso de capacitación es conocer las características y potencialidades de los foros como espacios de socialización y ambientes de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos:

- Identificar la utilidad de los foros como espacios de interacción y aprendizaje.

- Reconocer la importancia de la inclusión de foros virtuales en los procesos educativos.
- Analizar el rol docente como moderador y facilitador de procesos de socialización.

Contenidos:

El foro como espacio de interacción y aprendizaje.

Los foros de debate en el ámbito universitario.

Reflexiones sobre el uso actual y potencial de los foros en propuestas educativas virtuales.

Foros virtuales:

- ¿Qué son y cómo funcionan?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Cómo se deben iniciar?
- ¿Cómo participar en los foros?

Tipos de foros:

- Características.
- Usos.

Duración: tres (3) semanas. 20 horas reloj.

Modalidad: totalmente virtual con moderación del docente a través de la plataforma virtual MOODLE.

Evaluación: se extenderán certificados de aprobación a los cursantes que hayan cumplido con las actividades propuestas por el Equipo Docente en los plazos establecidos.

Bibliografía:

Adan, Claudio Alejandro (2015). Los tradicionales foros virtuales como herramienta de innovación: Planeación, gestión y utilización de foros virtuales en espacios de educación superior interdisciplinarios regidos por un modelo pedagógico constructivista funcionando bajo plataforma Moodle (Trabajo final integrador). Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina: Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto. Disponible en:

[https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/168/Adan.pdf?sequence=1
&isAllowed=y](https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/168/Adan.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gros Salvat, B. y Adrián, M. (2004). Estudio sobre el uso de los foros virtuales para favorecer las actividades colaborativas en la enseñanza superior. Departamento de Teoría e Historia de la Educación Universidad de Barcelona. Disponible en:

http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_05/n5_art_gros_adrian.htm

Núñez Mosteo, F.; Gálvez Mozo, A. y Vayreda Durán, A. (2003): "La participación en un foro electrónico: motivos, auditorios y posicionamientos". Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Disponible en: <http://www.uoc.edu/dt/20181/>

Núñez, F. (2001). "Internet, fábrica de sueños. Claves para la comprensión de la participación en foros y chats" [en línea]. Disponible en:

<http://www.uoc.edu/humfil/articles/esp/nunez/nunez.html>