

Docentes de la UNNE con experiencia en la virtualidad

Práctica e instrumentos de evaluación en Moodle.

Destinatarios: docentes de la UNNE.

Dictantes: Prof. Fanny Aguirre - Equipo UNNE Virtual.

Fundamentación:

La evaluación de los aprendizajes atraviesa todos los niveles, áreas y circunstancias del acto educativo. Por ello, la evaluación educativa en general y la evaluación de los aprendizajes en particular forma parte indisoluble del fenómeno educativo.

Este curso tiene por objetivo desarrollar habilidades docentes para configurar los módulos de actividad de la plataforma Moodle, ofreciendo una instancia de formación que permita percibir las posibilidades y limitaciones de los distintos medios y recursos tecnológicos que ofrece esta plataforma. Asimismo, se pretende desarrollar las habilidades necesarias para la inclusión en la práctica concreta.

Objetivos:

Que los cursantes logren:

- Desarrollar habilidades docentes para configurar los módulos de actividad de la plataforma Moodle.
- Generar mecanismos que favorezcan una selección pertinente y válida de los instrumentos de evaluación.
- Incrementar el desarrollo creativo de los docentes en la implementación de aulas virtuales en la plataforma Moodle.
- Generar un banco de ejemplos de utilización para las futuras implementaciones.

Contenidos:

Concepciones de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Clasificación de evaluación: momentos (inicial, procesual, final). Prácticas evaluativas en la integración de las TIC. Enfoques didácticos. Evaluación poderosa.

Diversidad de metodologías en función de la modalidad de enseñanza y prácticas de instrumentos en Moodle. Cuestionario, Banco de preguntas, Glosario, Tarea. Foro. Chat.

Duración: 5 (cinco) semanas. 25 horas reloj.

Modalidad: totalmente virtual con moderación del docente a través de la plataforma virtual MOODLE.

Evaluación: se extenderán certificados de aprobación a los cursantes que hayan cumplido con las actividades propuestas por el Equipo Docente en los plazos establecidos.