

# Configuración de cuestionarios en moodle

## Fundamentación:

Moodle se ha convertido en una de las plataformas más empleadas en la UNNE, considerada como un Entorno Modular de Aprendizaje Dinámico.

Moodle es un entorno que favorece la transmisión y generación de información y conocimiento, permitiendo procesar y gestionar información abundante y compleja, resolver problemas reales, tomar decisiones, trabajar en entornos colaborativos ampliando los entornos de comunicación para participar en comunidades de aprendizaje.

La plataforma Moodle cuenta con diferentes recursos y actividades para la evaluación, una de las más poderosas es el cuestionario.

La actividad Cuestionario es una herramienta muy potente y extremadamente flexible que permite al docente diseñar ejercicios consistentes y plantear estrategias de evaluación muy complejas. Se pueden construir listas de preguntas que se presentan al alumno y obtener una calificación por ello. De esta forma, se puede utilizar en evaluaciones iniciales (diagnóstica), en exámenes tipo test (con la ventaja de que el cuestionario se puede generar aleatoriamente y que su corrección es inmediata), en pruebas de competencia curricular, en todas las posibilidades de autoevaluación, para facilitar a los estudiantes la monitorización de su propio rendimiento, como instrumento de refuerzo y repaso, etc. En todos los casos, es fundamental que los cuestionarios estén bien diseñados para que realmente sirvan al logro de sus objetivos.

En el marco del plan de capacitación sistemático y continuo del programa UNNE Virtual, se propone este curso para fortalecer las capacidades con miras a mejorar las prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías.

## Objetivos de aprendizaje:

- Contribuir a la capacitación de los docentes proporcionando conocimientos en el manejo de la herramienta cuestionario de Moodle para la evaluación de aprendizajes.

## Objetivos de aprendizaje:

Que los cursantes logren:

- Conocer y experimentar las distintas posibilidades que ofrece la actividad cuestionario de Moodle
- Comprender el manejo técnico de la herramienta para adecuarla a las necesidades de cada disciplina.

- Conocer y experimentar estrategias para la utilización y reutilización de la actividad

### Contenidos:

Características generales del cuestionario. Construcción de banco de preguntas. Crear categorías y subcategorías. Tipos de preguntas. Editar el banco de preguntas.

Creación y configuración de cuestionarios. Restricciones. Configuración de tiempo. Safe Exam Browser. Retroalimentación. Apariencia. Escalas de calificaciones. Edición y reutilización de cuestionarios. Configuración de preguntas aleatorias.

Importar y exportar banco de preguntas. Calificaciones. Recalificación. Estadísticas. Tipos de reportes.

### Metodología de enseñanza:

El curso será desarrollado bajo la modalidad a distancia, a través de la plataforma virtual institucional. Constará de tres módulos.

Las actividades tendrán carácter individual. Se dispondrá de espacios de interacción asincrónica (foros de consulta) e instancias sincrónicas de tutorías (optativas) a través de videoconferencia.

Cada semana, se solicitará a los cursantes que apliquen los contenidos desarrollados con el objeto de que, al finalizar el curso, cada uno haya realizado un cuestionario completo y conozca el modo de interpretar las estadísticas y reportes que ofrece la plataforma.

El curso prevé **dos encuentros sincrónicos por videoconferencia**. Además, se asistirá a los cursantes a través del foro de consultas y la mensajería interna.

Se podrán realizar ajustes a este cronograma. En ese caso, se informará con anticipación a los cursantes.

### Cronograma estimativo y organización de las actividades.

Fecha	Modalidad	Contenidos
1º semana	Asincrónica	Características generales del cuestionario Moodle. Construcción de banco de preguntas. Crear categorías y subcategorías Editar el banco de preguntas Tipos de preguntas.
Al final de la 1º semana	Sincrónica	Tutoría sobre Banco de Preguntas. Tipos de preguntas. Editar el banco de preguntas.

2º semana	Asincrónica	Creación y configuración de cuestionarios. Restricciones. Configuración de tiempo. Safe Exam Browser. Retroalimentación. Apariencia. Escalas de calificaciones. Edición y reutilización de cuestionarios. Configuración de preguntas aleatorias.
3º semana	Asincrónica	Importar y exportar banco de preguntas. Calificaciones. Recalificación. Estadísticas. Tipos de reportes.
Al final de la 3º semana	Sincrónica	Tutoría sobre creación y configuración de cuestionario. Estadísticas. Tipos de reportes. Soluciones a errores más frecuentes.

### Metodología de evaluación:

La evaluación de los aprendizajes, conocimientos y habilidades adquiridos en el desarrollo del curso, será realizada en tres momentos:

**Inicial (diagnóstica):** revisión de los conocimientos previos y prácticas docentes.

**Proceso (formativa):** se tomará en cuenta los avances en la comprensión y análisis de los textos propuestos, el trabajo individual y en equipo, compromiso en la realización de las actividades, etc.

**Final (sumativa):** aplicación de lo aprendido en el análisis, producción o elaboración de una propuesta concreta.

La evaluación consistirá en el seguimiento del proceso que los cursantes desarrollen a través de su participación en los encuentros virtuales y la resolución de las actividades solicitadas, en tiempo y forma, mediante los diferentes recursos y herramientas que la Plataforma Moodle pone a disposición.

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La participación en las actividades propuestas.
- Nivel de análisis y comprensión de los materiales de lectura proporcionados.
- Las producciones en diferentes soportes, con fundamentación pedagógica correspondiente y propuesta de enseñanza concreta de implementación.
- Realización de procesos de auto y coevaluación.

La figura del docente tutor además de la función de guía, motivador y favorecedor de los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro del aula virtual, realizará la tarea de seguimiento y devolución de cada una de las actividades teóricas y prácticas presentadas a los cursantes y realizadas por los mismos.

Las devoluciones serán de carácter constructivo para mejorar la adquisición de saberes y significatividad de las actividades propuestas.

Para la aprobación final de la propuesta se solicitará a los cursantes que hayan cumplido con las actividades obligatorias propuestas por las docentes dictantes en los plazos establecidos en el cronograma del curso.

Se tendrá en cuenta:

- La participación en las actividades en tiempo y forma.
- Cumplimiento de las consignas.
- Trabajo en equipo e interacción.

**Duración:** 3 (tres) semanas.

**Carga horaria:** 35 horas reloj.

**Cronograma:** del 04 de mayo al 26 de mayo 2022.

**Modalidad:** totalmente virtual con moderación de las docentes tutoras a través de la plataforma virtual MOODLE – UNNE Virtual.

**Destinatarios:** docentes de todas las Unidades Académicas de la UNNE.

**Cupo:** El cupo mínimo para el inicio y desarrollo será de 20 (veinte) personas y el cupo máximo de 65 (sesenta y cinco) personas.

**Certificación:** se extenderán certificados digitales de aprobación a los cursantes que hayan cumplido con las actividades propuestas por el Equipo Docente en los plazos establecidos.

**Docentes a cargo del dictado:**

***Lic. Lorena Guastavino Mosna***

## PREINSCRIPCION